

哈尔滨信息工程学院教务处

哈信息教发[2020]5号

2019-2020 学年第二学期督导工作安排

根据教育部《应对疫情期间普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅【2020】2号）和《黑龙江省教育厅关于做好普通高等学校延迟返校期间在线教学组织与管理工作的指导意见》（黑教高函【2020】48号）要求，我校各教学单位全面开展线上教学工作。为加强教学质量监控，不断提高教学水平，掌握教学动态和了解学生学习状况，学校在原有基础上开展线上教学督导工作。为确保相关工作顺利进行，现将具体事项安排如下：

一、配合省教育厅落实省级督导工作

3月16日-3月20日，黑龙江省教育厅将对我校自建课程进行督导工作。教务处督导办公室负责学校整体教学督导相关工作，负责同黑龙江省教育厅网络教学督导组沟通，孙洗兵教授担任联络员。省厅将采取抽查的办法确定督导课程，孙教授会及时将相关信息通知各教学单位，请各单位认真准备。

二、依据网络教学环境，完善原有二级督导制度

为确保教学工作顺利进行，教学质量逐步提升，各二级学院及教学单位应依据现有网络教学环境，完善自身的督导工作机制，院长、副院长、教研室主任应对专兼职教师的自建网络教学课程进行检查督导，请填写后附表1，保留电子版，开学后上交纸质版本。

教务处督导办公室聘请校内外专家以抽查的方式对教学单位的自建课程进行全面听课，根据听课结果对教学单位进行反馈，对学校相关工作提供建议。

请各教学单位指定人员担任校内督导工作联络员，同负责听课的校级督导保持联络，于听课前一天将进入线上平台所需的帐号及密码通知校级督导。请于3月17日16点前请联络员姓名、联系方式报至王昊老师处（TEL:18846834716）。

二、网络授课期间校级督导

网络授课期间学校聘请张丽丽、王昊、孙洗兵、王达平为校级督导。

三、工作安排

线上教学督导工作在线上教学工作期间展开。二级学院及相关教学单位自行安排网络教学期间部门内工作，请于第三周周五将本单位相关工作安排以表格形式上报王昊老师处。二级学院督导工作人员请听课后填写课堂教学质量评估表，请于开学第一周周五进行汇总，上交教务处刘冬梅老师处。同期请各级督导于将听课评估表、听课汇总表的电子版和纸质版、听课笔记（不要求学校统一版本）交到教务处刘冬梅老师处，以便统计汇总、备案。（注：听课笔记上交检查后返回）。

四、工作要求

每次督导听课至少 1 学时，要求记录听课过程、做听课笔记。请认真思考教学中反映出学校师资队伍的问题，并就相关问题探讨解决问题的途径。各二级学院及相关教学单位对本部门课程教学情况进行统计、分析、总结。客观分析课程教学质量和效果，提出整改意见，反馈给教师，对教师做出评价。

五、附表

哈尔滨信息工程学院教务处
2020 年 3 月 16 日

附表 1:

2020 年春季学期在线教学专家督导听课表

一、专家信息			
督导姓名		督导职称	
任职部门			
二、课程信息			
开课单位		听课时间	___月___日 第___节
任课教师		授课对象	<input type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/> 高职生
课程名称		授课学时	
班级组建	<input type="checkbox"/> 微信群, 二维码 _____ <input type="checkbox"/> QQ 群, 群号: _____ <input type="checkbox"/> 其它 _____	督导教师是否已加入该微信群或 QQ 群	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三、督导内容			
1.本节课使用的教学方式		<input type="checkbox"/> 录播 <input type="checkbox"/> 直播 <input type="checkbox"/> 其他	
2.本节课采用的授课平台		<input type="checkbox"/> 爱课程(中国大学MOOC) <input type="checkbox"/> 学堂在线(雨课堂) <input type="checkbox"/> 智慧树 <input type="checkbox"/> 超星(学习通) <input type="checkbox"/> 腾讯视频会议 <input type="checkbox"/> 其它_____	
3.若为直播,直播过程中出现网络卡顿导致无法继续,教师是否有备用的解决方案		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
4.如果是直播,课程内容是否可以回放		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5.如果是直播,课程的网络环境是否顺畅,是否有卡顿现象		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6.上课之前,教师是否在群内或平台上给学生发布了教学要求、考核要求和必要的学习资料		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
7.上课时,是否设置提问、答疑/讨论、头脑风暴、测试等在线互动环节		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
8.教学内容是否完整,是否能准确把握重点和难点,有效支持课程目标;		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
9.是否布置了课后作业或课后答疑等活动		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
10.教师言语是否得体,未发表与教学无关或有悖社会主义核心价值观的言论		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
督导总体评价或建议			

